

**Ασκήσεις για την 1η απαλλακτική πρόοδο
Διαλέξεις 1,2,3**

Πρόταση 1 (Αρχή της επαγωγής). Έστω $\Pi(n)$ μια πρόταση με $n \in \mathbb{N}^*$, για την οποία ισχύουν τα παρακάτω:

i) Η $\Pi(1)$ είναι αληθής.

ii) Αν $n \Pi(k)$ είναι αληθής για κάποιο $k \geq 1$, τότε και $n \Pi(k + 1)$ είναι αληθής.

Τότε $n \Pi(n)$ είναι αληθής για κάθε $n \in \mathbb{N}^*$.

Άσκηση 1. Να αποδειχθεί η ταυτότητα

$$1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \quad n \in \mathbb{N}^*$$

Λύση. Έστω $\Pi(n)$ η πρόταση $1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ που θέλουμε να αποδείξουμε. Η $\Pi(1)$:

$$1 = \frac{1(1+1)(2+1)}{6}$$

προφανώς ισχύει. Υποθέτουμε ότι ισχύει η $\Pi(k)$, για κάποιο $k \geq 1$, δηλαδή ισχύει ότι

$$1 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 = \frac{k(k+1)(2k+1)}{6}$$

Αρκεί να δείξουμε ότι τότε ισχύει και η $\Pi(k+1)$:

$$1 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 + (k+1)^2 = \frac{(k+1)(k+2)(2k+3)}{6}.$$

Εκτελώντας τις πράξεις στο πρώτο μέλος και χρησιμοποιώντας την υπόθεση ότι η $\Pi(k)$ ισχύει, έχουμε ότι

$$\begin{aligned} 1 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 + (k+1)^2 &= \frac{k(k+1)(2k+1)}{6} + (k+1)^2 \\ &= \frac{k(k+1)(2k+1) + 6(k+1)^2}{6} = (k+1) \frac{k(2k+1) + 6(k+1)}{6} \\ &= (k+1) \frac{2k^2 + 7k + 6}{6} = (k+1) \frac{(k+2)(2k+3)}{6} \end{aligned}$$

δηλαδή η $\Pi(k+1)$ ισχύει.

Επομένως, η $\Pi(n)$ ισχύει για κάθε $n \in \mathbb{N}^*$. □

Άσκηση 2. Να αποδειχθεί η ταυτότητα

$$1 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}, \quad n \in \mathbb{N}^*$$

Λύση. Η σχέση προφανώς ισχύει για $n = 1$, αφού $1^3 = \frac{1^2(1+1)^2}{4}$. Έστω ότι ισχύει για κάποιο $k \geq 1$:

$$1 + 2^3 + 3^3 + \dots + k^3 = \frac{k^2(k+1)^2}{4},$$

Τότε θα δείξουμε ότι η σχέση ισχύει για $n = k + 1$:

$$1 + 2^3 + 3^3 + \dots + k^3 + (k+1)^3 = \frac{(k+1)^2(k+2)^2}{4},$$

Πράγματι, χρησιμοποιώντας την υπόθεση ότι η $\Pi(k)$ ισχύει, έχουμε ότι

$$1 + 2^3 + 3^3 + \dots + k^3 + (k+1)^3 = \frac{k^2(k+1)^2}{4} + (k+1)^3 = \frac{(k+1)^2}{4}(k^2 + 4(k+1)) = \frac{(k+1)^2}{4}(k+2)^2$$

δηλαδή η σχέση ισχύει και για $n = k + 1$.

Επομένως, η σχέση ισχύει για κάθε $n \in \mathbb{N}^*$. □

Άσκηση 3. Να αποδειχθεί η ταυτότητα

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^n} = 1 - \frac{1}{2^n}, \quad \text{όπου } n \geq 2$$

Λύση. Η σχέση ισχύει για $n = 2$, αφού $\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} = 1 - \frac{1}{2^2} \Leftrightarrow \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$. Έστω ότι ισχύει για κάποιο $k \geq 2$:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2^k} = 1 - \frac{1}{2^k}$$

Τότε θα δείξουμε ότι ισχύει για $n = k + 1$.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^k} + \frac{1}{2^{k+1}} = 1 - \frac{1}{2^k} + \frac{1}{2^{k+1}} = 1 - \frac{2}{2^{k+1}} + \frac{1}{2^{k+1}} = 1 - \frac{1}{2^{k+1}}$$

δηλαδή η σχέση ισχύει και για $n = k + 1$.

Επομένως, η σχέση ισχύει για κάθε $n \geq 2$. □

Άσκηση 4. Να αποδειχθεί ότι

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \cdots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}, \text{ για κάθε } n \in \mathbb{N}^*.$$

Λύση. Η σχέση προφανώς ισχύει για $n = 1$, αφού $\frac{1}{1 \cdot 2} = \frac{1}{1+1}$. Έστω ότι ισχύει για κάποιο $k \geq 1$:

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \cdots + \frac{1}{k(k+1)} = \frac{k}{k+1}$$

Θα δείξουμε ότι ισχύει για $n = k + 1$.

$$\begin{aligned} \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \cdots + \frac{1}{k(k+1)} + \frac{1}{(k+1)(k+2)} &= \frac{k}{k+1} + \frac{1}{(k+1)(k+2)} \\ &= \frac{k(k+2) + 1}{(k+1)(k+2)} = \frac{k^2 + 2k + 1}{(k+1)(k+2)} = \frac{(k+1)^2}{(k+1)(k+2)} = \frac{k+1}{k+2} \end{aligned}$$

δηλαδή η σχέση ισχύει και για $n = k + 1$.

Επομένως, η σχέση ισχύει για κάθε $n \in \mathbb{N}^*$. □

Άσκηση 5. Να βρεθεί που είναι το σφάλμα στην επόμενη “επαγωγική απόδειξη”.

Πρόταση Όλα τα τριαντάφυλλα έχουν το ίδιο χρώμα.

Απόδειξη. Θα χρησιμοποιηθεί επαγωγή ως προς τον αριθμό n των τριαντάφυλλων.

Έστω η πρόταση $\Pi(n)$: “Σε κάθε σύνολο με n τριαντάφυλλα όλα έχουν το ίδιο χρώμα.”

Η $\Pi(1)$ είναι προφανώς αληθής.

Έστω ότι η $\Pi(k)$ είναι αληθής, δηλαδή σε κάθε σύνολο με k τριαντάφυλλα όλα έχουν το ίδιο χρώμα. Θα αποδειχθεί ότι και η $\Pi(k+1)$ είναι αληθής.

Έστω $\{r_1, r_2, \dots, r_k, r_{k+1}\}$ είναι ένα σύνολο με $k+1$ τριαντάφυλλα. Τότε τα υποσύνολα $\{r_1, r_2, \dots, r_k\}$ και $\{r_2, \dots, r_k, r_{k+1}\}$ περιέχουν k τριαντάφυλλα, επομένως, από την υπόθεση της επαγωγής, σε κάθε σύνολο όλα τα τριαντάφυλλα έχουν το ίδιο χρώμα. Επειδή το r_2 ανήκει και στα δύο σύνολα, έπεται όλα τα τριαντάφυλλα έχουν το ίδιο χρώμα, άρα η $\Pi(k+1)$ είναι αληθής. □

Λύση. Το επαγωγικό βήμα από το $n = 1$ στο $n = 2$ δεν είναι έγκυρο. Πράγματι, όταν $n = 2 = 1 + 1$, δηλαδή όταν $k = 1$ τότε τα σύνολα $\{r_1, \dots, r_k\} = \{r_1\}$ και $\{r_2, \dots, r_{k+1}\} = \{r_2\}$ δεν έχουν κοινό στοιχείο το r_2 . □

Άσκηση 6. Έστω ότι για μια πρόταση $\Pi(n)$ μπορούμε να αποδείξουμε ότι αν $n \in \mathbb{N}$ και $\Pi(k)$ είναι αληθής, τότε και $\Pi(k+3)$ είναι επίσης αληθής. Τι πρέπει να ισχύει έτσι ώστε $\Pi(n)$ να είναι αληθής για κάθε $n \in \mathbb{N}$;

Λύση. Αρκεί να είναι αληθείς οι προτάσεις $\Pi(0), \Pi(1), \Pi(2)$. Τότε θα είναι αληθείς και οι προτάσεις $P(3k), P(3k+1), P(3k+2)$ για κάθε $k \in \mathbb{N}$. Επειδή κάθε φυσικός αριθμός $n \in \mathbb{N}$ ανήκει σε μια από τις 3 μορφές $3k, 3k+1, 3k+2$ έπεται ότι η πρόταση $P(n)$ θα ισχύει για κάθε $n \in \mathbb{N}$. \square

Πρόταση 2 (Αρχή της πλήρους επαγωγής). Έστω $\Pi(n)$ μια πρόταση με $n \in \mathbb{N}^*$, για την οποία ισχύουν τα παρακάτω:

i) Η $\Pi(1)$ είναι αληθής.

ii) Αν $n \in \mathbb{N}^*$ και $\Pi(k)$ είναι αληθής για κάθε $1 \leq k < n$, τότε και $\Pi(n)$ είναι αληθής.

Τότε $\Pi(n)$ είναι αληθής για κάθε $n \in \mathbb{N}^*$.

Άσκηση 7. (*) Ναδειχθεί ότι μπορούμε να πληρώσουμε οποιοδήποτε πολλαπλάσιο των 10 ευρώ και μεγαλύτερο ή ίσο των 40 ευρώ, χρησιμοποιώντας μόνο χαρτονομίσματα των 20 και 50 ευρώ.

Λύση. Κάθε πολλαπλάσιο των 10 ευρώ και μεγαλύτερο ή ίσο των 40 ευρώ εκφράζεται στην μορφή

$$10n, \text{ όπου } n \geq 4$$

Για $n = 4$, δηλαδή το ποσό $10 \cdot 4 = 40$ μπορεί να πληρωθεί χρησιμοποιώντας 2 χαρτονομίσματα των 20 ευρώ, οπότε η πρόταση ισχύει για $n = 4$.

Για $n = 5$, δηλαδή το ποσό $10 \cdot 5 = 50$ μπορεί να πληρωθεί χρησιμοποιώντας 1 χαρτονομίσμα των 50 ευρώ, οπότε η πρόταση ισχύει για $n = 5$.

Έστω ότι η πρόταση ισχύει για κάθε k με $5 \leq k \leq n-1$, δηλαδή μπορούμε να πληρώσουμε κάθε ποσό $10 \cdot k$, όπου $5 \leq k \leq n-1$, χρησιμοποιώντας μόνο χαρτονομίσματα των 20 και 50 ευρώ.

Θα δείξουμε ότι η πρόταση ισχύει για $k = n$. Πράγματι, παρατηρούμε ότι

$$10n = 10(n-2+2) = 10(n-2) + 20$$

Επειδή $5 \leq k \leq n-1 \Leftrightarrow 5 \leq n-1 \Leftrightarrow 4 \leq n-2$ οπότε $4 \leq \underbrace{n-2}_k \leq n-1$. Επομένως,

από την υπόθεση της επαγωγής υπάρχει τρόπος να πληρώσουμε το ποσό $10(n-2)$ χρησιμοποιώντας μόνο χαρτονομίσματα των 20 και 50 ευρώ.

Επομένως, μπορούμε να πληρώσουμε και το ποσό

$$10n = 10(n - 2) + 20$$

προσθέτοντας στην λύση της επαγωγικής υπόθεσης άλλο ένα χαρτονόμισμα των 20 ευρώ. Επομένως, ο ισχυρισμός ισχύει για το n .

Άρα, η πρόταση ισχύει για κάθε $n \geq 5$ (και άρα και για κάθε $n \geq 4$) □

Παραδείγματα

$$40 = 2 \cdot 20$$

$$50 = 1 \cdot 50$$

$$60 = 40 + 20 = 2 \cdot 20 + 20 = 3 \cdot 20$$

$$70 = 50 + 20 = 1 \cdot 50 + 20 = 1 \cdot 20 + 1 \cdot 50$$

$$80 = 60 + 20 = 3 \cdot 20 + 20 = 4 \cdot 20$$

$$90 = 70 + 20 = 1 \cdot 20 + 1 \cdot 50 + 20 = 2 \cdot 20 + 1 \cdot 50, \text{ κ.ο.κ.}$$

Άσκηση 8 (Ταυτότητες με σύνολα). Έστω E ένα μη κενό σύνολο και $A, B, C \subseteq E$.
 Ναδειχθεί ότι

$$A \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus (A \cap C).$$

(Επιμεριστική ιδιότητα της τομής ως προς την διαφορά.)

Λύση. (1ος τρόπος: Με την μέθοδο των πινάκων.) Τα A, B, C είναι υποσύνολα του E . Στον επόμενο πίνακα εξετάζουμε όλες τις δυνατές περιπτώσεις που μπορεί να ισχύουν για κάθε στοιχείο $x \in E$. Σημειώνουμε 1 αν το x ανήκει στο σύνολο και 0 αλλιώς.

| A | B | C | $B \setminus C$ | $A \cap (B \setminus C)$ | $A \cap B$ | $A \cap C$ | $(A \cap B) \setminus (A \cap C)$ |
|-----|-----|-----|-----------------|--------------------------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Οι στήλες $A \cap (B \setminus C)$ και $(A \cap B) \setminus (A \cap C)$ είναι ίδιες. Άρα, τα σύνολα αυτά έχουν τα ίδια στοιχεία του E , δηλαδή είναι ίσα.

Παρατήρηση: Οι επιπλέον στήλες που χρησιμοποιήθηκαν στην επαλήθευση ήταν βοηθητικές και μπορούν να παραλειφθούν.

(2ος τρόπος: Με τη χρήση ιδιοτήτων.) Χρησιμοποιώντας τις βασικές ιδιότητες των πράξεων συνόλων, έχουμε τις επόμενες ισότητες:

$$\begin{aligned}
 (A \cap B) \setminus (A \cap C) &= (A \cap B) \cap \overline{(A \cap C)} & X \setminus Y &= X \cap \bar{Y} \\
 &= (A \cap B) \cap (\bar{A} \cup \bar{C}) & \overline{X \cap Y} &= \bar{X} \cup \bar{Y} \\
 &= ((A \cap B) \cap \bar{A}) \cup ((A \cap B) \cap \bar{C}) & X \cap (Y \cup Z) &= (X \cap Y) \cup (X \cap Z) \\
 &= \emptyset \cup (A \cap B \cap \bar{C}) & X \cap \bar{X} &= \emptyset \\
 &= A \cap (B \cap \bar{C}) & X \cup \emptyset &= X \\
 &= A \cap (B \setminus C) & X \setminus Y &= X \cap \bar{Y}.
 \end{aligned}$$

Παρατήρηση: Ξεκινήσαμε τις πράξεις από το δεξιό μέλος της ισότητας, το οποίο ήταν πιο “σύνθετο” από το αριστερό μέλος, και άρα είχε περισσότερες επιλογές για εφαρμογή των ιδιοτήτων. □

Βασικές Ιδιότητες Πράξεων

1. $A \cup B = B \cup A, A \cap B = B \cap A$

2. $A \cup (B \cap \Gamma) = (A \cup B) \cap \Gamma, A \cap (B \cup \Gamma) = (A \cap B) \cup \Gamma$

3. $A \cap (B \cup \Gamma) = (A \cap B) \cup (A \cap \Gamma), A \cup (B \cap \Gamma) = (A \cup B) \cap (A \cup \Gamma)$

4. $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}, \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ (De Morgan).

Μια σχέση R στο E ονομάζεται **ισοδυναμία** όταν ικανοποιεί τις ιδιότητες:

- (i) aRa , για κάθε $a \in E$ (ανακλαστική)
- (ii) $aRb \Leftrightarrow bRa$, για κάθε $a, b \in E$ (συμμετρική)
- (ii) aRb και $bR\gamma \implies aR\gamma$, για κάθε $a, b, \gamma \in E$ (μεταβατική).

Συνήθως η σχέση ισοδυναμίας σημειώνεται με \sim αντί R .

Άσκηση 9 (Παράδειγμα σχέσης ισοδυναμίας). Έστω R μια σχέση στο \mathbb{Z} με $xRy \Leftrightarrow x^2 - y^2 = 5k$ για κάποιο $k \in \mathbb{Z}$. Ναδειχθεί ότι η σχέση R είναι σχέση ισοδυναμίας.

Λύση. Για κάθε $a \in \mathbb{Z}$ ισχύει $a^2 - a^2 = 0 = 5 \cdot 0$, όπου $0 \in \mathbb{Z}$, άρα aRa , δηλαδή η R είναι ανακλαστική.

Έστω $a, b \in \mathbb{Z}$ με aRb . Τότε υπάρχει $k \in \mathbb{Z}$ ώστε $a^2 - b^2 = 5k$, οπότε $b^2 - a^2 = 5(-k)$, όπου $-k \in \mathbb{Z}$, άρα bRa , δηλαδή η σχέση R είναι συμμετρική.

Έστω $a, b, c \in \mathbb{Z}$ με aRb και bRc . Τότε υπάρχουν $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$ με $a^2 - b^2 = 5k_1$ και $b^2 - c^2 = 5k_2$. Προσθέτοντας κατά μέλη προκύπτει ότι $a^2 - c^2 = 5(k_1 + k_2)$, όπου $k_1 + k_2 \in \mathbb{Z}$, άρα aRc , δηλαδή η σχέση R είναι μεταβατική.

Επομένως, η σχέση R είναι σχέση ισοδυναμίας στο \mathbb{Z} . □

Άσκηση 10 (Παράδειγμα σχέσης ισοδυναμίας). Στο σύνολο \mathbb{N} ορίζουμε μια σχέση R ως εξής:

$$xRy \Leftrightarrow \text{Υπάρχει } k \in \mathbb{Z} \text{ ώστε } y - x = 3k.$$

Ναδειχθεί ότι η σχέση R είναι σχέση ισοδυναμίας στο \mathbb{N} .

Λύση. Ισχύει η ανακλαστική ιδιότητα. Πράγματι, για κάθε $x \in \mathbb{N}$, ισχύει ότι $x - x = 0 = 3 \cdot 0$, άρα ικανοποιείται ο ορισμός με $k = 0$, δηλαδή xRx .

Ισχύει η συμμετρική ιδιότητα. Πράγματι, αν $x, y \in \mathbb{N}$ με xRy , τότε υπάρχει $k \in \mathbb{Z}$ ώστε $y - x = 3k$. Επομένως, $x - y = 3(-k)$, και επειδή, $-k \in \mathbb{Z}$, έπεται ότι yRx .

Ισχύει η μεταβατική ιδιότητα. Πράγματι, αν $x, y, z \in \mathbb{N}$ με xRy και yRz , τότε υπάρχουν $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$ ώστε

$$y - x = 3k_1 \quad \text{και} \quad z - y = 3k_2.$$

Προσθέτοντας κατά μέλη προκύπτει ότι $z - x = 3(k_1 + k_2)$ και επειδή $k_1 + k_2 \in \mathbb{Z}$, έπεται ότι xRz .

Από τα προηγούμενα προκύπτει ότι η R είναι σχέση ισοδυναμίας. □

Μια σχέση R στο E ονομάζεται (μερική) **διάταξη** όταν ικανοποιεί τις ιδιότητες:

- (i) aRa , για κάθε $a \in E$ (**ανακλαστική**)
- (ii) aRb και $bRa \implies a = b$, για κάθε $a, b \in E$ (**αντισυμμετρική**)
- (iii) aRb και $bR\gamma \implies aR\gamma$, για κάθε $a, b, \gamma \in E$ (**μεταβατική**).

Συνήθως η σχέση διάταξης σημειώνεται με \leq .

Η διάταξη ονομάζεται **ολική** αν ικανοποιεί την ιδιότητα

$$\alpha \leq \beta \text{ ή } \beta \leq \alpha, \quad \forall \alpha, \beta \in E.$$

Άσκηση 11 (Παράδειγμα σχέσης διάταξης). Έστω R σχέση στο \mathbb{N} , με $xRy \Leftrightarrow x = y^k$, για κάποιο $k \in \mathbb{N}^*$. Ναδειχθεί ότι η R είναι σχέση μερικής διάταξης. Είναι η R σχέση ολικής διάταξης;

Λύση. Για κάθε $a \in \mathbb{N}$ ισχύει ότι $a = a^1$, όπου $1 \in \mathbb{N}^*$, άρα aRa , δηλαδή η σχέση R είναι ανακλαστική.

Έστω $a, b \in \mathbb{N}$ με aRb και bRa . Τότε υπάρχουν $k_1, k_2 \in \mathbb{N}^*$ ώστε $a = b^{k_1}$ και $b = a^{k_2}$. Αντικαθιστώντας το b έχουμε ότι $a = a^{k_1 k_2}$. Επομένως, $k_1 k_2 = 1$, οπότε $k_1 = k_2 = 1$, άρα $a = b$. Δηλαδή, η σχέση R είναι αντισυμμετρική.

Έστω $a, b \in \mathbb{N}$ με aRb και bRc . Τότε υπάρχουν $k_1, k_2 \in \mathbb{N}^*$ ώστε $a = b^{k_1}$ και $b = c^{k_2}$. Αντικαθιστώντας το b προκύπτει ότι $a = c^{k_1 k_2}$, όπου $k_1 k_2 \in \mathbb{N}^*$, άρα aRc , δηλαδή η σχέση R είναι μεταβατική.

Επομένως, η σχέση R είναι σχέση μερικής διάταξης.

Η σχέση R δεν είναι ολική διάταξη, διότι ούτε $2R3$, ούτε $3R2$. □

Άσκηση 12 (Παράδειγμα σχέσης διάταξης). Να εξετασθεί αν η σχέση R στο σύνολο \mathbb{R} των πραγματικών αριθμών, με

$$x R y \Leftrightarrow x^2 \leq xy$$

είναι σχέση διάταξης.

Λύση. Η σχέση είναι ανακλαστική, δηλαδή ισχύει xRx , για κάθε $x \in \mathbb{R}$. Πράγματι, είναι

$$xRx \Leftrightarrow x^2 \leq x \cdot x$$

το οποίο ισχύει.

Η σχέση είναι αντισυμμετρική, δηλαδή ισχύει $xRy, yRx \implies x = y$, για κάθε $x, y \in \mathbb{R}$. Πράγματι,

$$\begin{cases} xRy \\ yRx \end{cases} \implies \begin{cases} x^2 \leq xy \\ y^2 \leq yx \end{cases} \implies x^2 + y^2 \leq 2xy \implies x^2 + y^2 - 2xy \leq 0 \implies (x - y)^2 \leq 0 \implies x = y$$

Η σχέση είναι μεταβατική, δηλαδή ισχύει $xRy, yRz \Rightarrow xRz$, για κάθε $x, y, z \in \mathbb{R}$.
 Πράγματι,

$$\begin{cases} xRy \\ yRz \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 \leq xy \\ y^2 \leq yz \end{cases} \Rightarrow x^2y^2 \leq xyyz \Rightarrow x^2 \leq xz \Rightarrow xRz.$$

Κατόπιν τούτων, η σχέση R είναι σχέση διάταξης.

□

Δίδεται ένα σύνολο V , στο οποίο έχουμε ορίσει μια μερική διάταξη \triangleleft . Μια **ολική** διάταξη \leq στο V ονομάζεται **γραμμική επέκταση** ή **τοπολογική διάταξη** της διάταξης \triangleleft στο V αν για κάθε $a, b \in V$ ισχύει

$$a \triangleleft b \Rightarrow a \leq b.$$

Δηλαδή η διάταξη \leq είναι “συμβατή” με την \triangleleft και την επεκτείνει σε όλα τα ζεύγη στοιχείων.

Αλγόριθμος εύρεσης τοπολογικής διάταξης

- Είσοδος: Ένα σύνολο U διατεταγμένων ζευγών (x, y) που αναπαριστούν την μερική διάταξη \triangleleft στο σύνολο V
- Έξοδος: Μια (διατεταγμένη) λίστα L των στοιχείων του V , η οποία αναπαριστά την τοπολογική διάταξη \leq .
- Όσο υπάρχουν στοιχεία του V που δεν έχουν προστεθεί στην L
 - Επιλέγουμε ένα στοιχείο $x \in V$ που δεν έχει μικρότερο στοιχείο μεταξύ των στοιχείων που δεν έχουν προστεθεί στην λίστα L (Δηλαδή το x δεν εμφανίζεται στην δεύτερη θέση κανενός ζεύγους του U .)
 - Προσθέτουμε το x στο τέλος της λίστας L .
 - Σβήνουμε όλα τα ζεύγη (x, y) του U που περιέχουν το x .

Άσκηση 13 (Τοπολογική διάταξη). Να βρεθεί η σειρά εκτέλεσης των δραστηριοτήτων $A, B, C, D, E, F, G, H, K, M$ όταν

$A < C, A < D, A < M, A < H, B < A, B < D, B < K, B < M, C < G, C < H, C < M, D < H, E < A, E < B, E < C, E < K, F < D, F < G, G < H, K < C, M < H,$

όπου $x < y$ όταν η x προηγείται της y .

Λύση. Εδώ $V = \{A, B, C, D, E, F, G, H, K, M\}$.

Έστω L η ζητούμενη τοπολογική διάταξη. Αρχικά $L = \square$

$U = \{(A, C), (A, D), (A, M), (A, H), (B, A), (B, D), (B, K), (B, M), (C, G), (C, H), (C, M), (D, H), (E, A), (E, B), (E, C), (E, K), (F, D), (F, G), (G, H), (K, C), (M, H)\}$

Σε κάθε βήμα: Βρίσκουμε όλα τα στοιχεία $y \in V$ που δεν εμφανίζονται (ως δεύτερο στοιχείο) σε κανένα ζεύγος (x, y) του U , τα προσθέτουμε στο τέλος της L και σβήνουμε όλα τα ζεύγη (y, z) του U όπου εμφανίζεται το y (ως πρώτο στοιχείο).

1ο βήμα: $L = [E, F]$

$U = \{(A, C), (A, D), (A, M), (A, H), (B, A), (B, D), (B, K), (B, M), (C, G), (C, H), (C, M), (D, H), \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, (G, H), (K, C), (M, H)\}$

2ο βήμα: $L = [E, F, B]$

$U = \{(A, C), (A, D), (A, M), (A, H), \cancel{(B, A)}, \cancel{(B, D)}, \cancel{(B, K)}, \cancel{(B, M)}, (C, G), (C, H), (C, M), (D, H), \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, (G, H), (K, C), (M, H)\}$

3ο βήμα: $L = [E, F, B, A, K]$

$U = \{\cancel{(A, C)}, \cancel{(A, D)}, \cancel{(A, M)}, \cancel{(A, H)}, \cancel{(B, A)}, \cancel{(B, D)}, \cancel{(B, K)}, \cancel{(B, M)}, (C, G), (C, H), (C, M), (D, H), \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, (G, H), \cancel{(K, C)}, (M, H)\}$

4ο βήμα: $L = [E, F, B, A, K, C, D]$

$U = \{\cancel{(A, C)}, \cancel{(A, D)}, \cancel{(A, M)}, \cancel{(A, H)}, \cancel{(B, A)}, \cancel{(B, D)}, \cancel{(B, K)}, \cancel{(B, M)}, \cancel{(C, G)}, \cancel{(C, H)}, \cancel{(C, M)}, \cancel{(D, H)}, \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, (G, H), \cancel{(K, C)}, (M, H)\}$

5ο βήμα: $L = [E, F, B, A, K, C, D, G, M]$

$U = \{\cancel{(A, C)}, \cancel{(A, D)}, \cancel{(A, M)}, \cancel{(A, H)}, \cancel{(B, A)}, \cancel{(B, D)}, \cancel{(B, K)}, \cancel{(B, M)}, \cancel{(C, G)}, \cancel{(C, H)}, \cancel{(C, M)}, \cancel{(D, H)}, \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, \cancel{(G, H)}, \cancel{(K, C)}, \cancel{(M, H)}\}$

6ο βήμα: $L = [E, F, B, A, K, C, D, G, M, H]$

$U = \{\cancel{(A, C)}, \cancel{(A, D)}, \cancel{(A, M)}, \cancel{(A, H)}, \cancel{(B, A)}, \cancel{(B, D)}, \cancel{(B, K)}, \cancel{(B, M)}, \cancel{(C, G)}, \cancel{(C, H)}, \cancel{(C, M)}, \cancel{(D, H)}, \cancel{(E, A)}, \cancel{(E, B)}, \cancel{(E, C)}, \cancel{(E, K)}, \cancel{(F, D)}, \cancel{(F, G)}, \cancel{(G, H)}, \cancel{(K, C)}, \cancel{(M, H)}\}$

Άρα, μια τοπολογική διάταξη είναι η $L = [E, F, B, A, K, C, D, G, M, H]$. \square

Παρατήρηση: Στα βήματα της προηγούμενης άσκησης είχαμε εναλλακτικές επιλογές για την σειρά των στοιχείων της L . Συγκεκριμένα στο 1ο βήμα είχαμε 2 επιλογές για τα E, F , στο 3ο βήμα είχαμε 2 επιλογές για τα A, K , στο 4ο βήμα είχαμε 2 επιλογές για τα C, D και στο 5ο βήμα είχαμε 2 επιλογές για την σειρά των G, M . Από τις επιλογές αυτές προκύπτουν εναλλακτικές τοπολογικές διατάξεις, εδώ στο παράδειγμα υπάρχουν τουλάχιστον $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$ διαφορετικές τοπολογικές διατάξεις.

Αν (E, \leq) είναι ένα διατεταγμένο σύνολο και A είναι ένα μη κενό υποσύνολό του τότε ένα στοιχείο $\alpha \in E$ (αντίστοιχα $\beta \in E$) ονομάζεται **άνω** (αντίστοιχα **κάτω**) φράγμα του A όταν $x \leq \alpha$ (αντίστοιχα $\beta \leq x$) για κάθε $x \in A$. Όταν υπάρχει ένα τουλάχιστον άνω (αντίστοιχα κάτω) φράγμα ενός συνόλου A , τότε το σύνολο αυτό ονομάζεται **άνω** (αντίστοιχα **κάτω**) **φραγμένο** σύνολο.

Αν A είναι ένα άνω (αντίστοιχα κάτω) φραγμένο υποσύνολο του (E, \leq) τότε ένα στοιχείο $s \in E$ (αντίστοιχα $i \in E$) που ικανοποιεί τις ιδιότητες:

(i) s είναι άνω φράγμα (αντίστοιχα i είναι κάτω φράγμα).

(ii) $s \leq \alpha$ (αντίστοιχα $\beta \leq i$) για κάθε άνω φράγμα α (αντίστοιχα κάτω φράγμα β) του A ονομάζεται **supremum ή ελάχιστο άνω φράγμα** (αντίστοιχα **infimum ή μέγιστο κάτω φράγμα** πέρας) του A και σημειώνεται με $\sup A$ (αντίστοιχα $\inf A$).

Πρέπει να τονισθεί ότι τα $\sup A$ και $\inf A$ δεν υπάρχουν πάντα για ένα σύνολο. Όταν όμως υπάρχουν είναι μοναδικά. Γενικά το $\sup A$ (αντίστοιχα $\inf A$) δεν ανήκει υποχρεωτικά στο σύνολο A . Όμως, στην περίπτωση που ανήκει ονομάζεται **μέγιστο** (αντίστοιχα **ελάχιστο**) στοιχείο του A και σημειώνεται με $\max A$ (αντίστοιχα $\min A$).

Άσκηση 14 (Φραγμένα σύνολα). Έστω το διατεταγμένο σύνολο $(\mathbb{N}^*, |)$ και

$$A_1 = \{32, 80, 160, 640\}$$

$$A_2 = \{n \in \mathbb{N}^* : n \text{ περιττός}, n^2 \leq 40\}$$

Να ευρεθούν τα *supremum* (ελάχιστο άνω φράγμα) και *infimum* (μέγιστο κάτω φράγμα) των παραπάνω συνόλων. Ποια από αυτά έχουν μέγιστο ή ελάχιστο;

Λύση. Ισχύει ότι

$$\sup A_1 = \text{ΕΚΠ}(32, 80, 160, 640) = 640$$

Πράγματι,

$$n \in \mathbb{N}^* \text{ είναι άνω φράγμα του } A_1$$

$$\Leftrightarrow 32|n \text{ και } 80|n \text{ και } 160|n \text{ και } 640|n$$

$$\Leftrightarrow n \text{ κοινό πολλαπλάσιο των στοιχείων του } A_1$$

Οπότε το ελάχιστο άνω φράγμα του A_1 θα είναι το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των στοιχείων του A_1 .

Επίσης,

$$\inf A_1 = \text{ΜΚΔ}(32, 80, 160, 640) = 16$$

Πράγματι,

$$n \in \mathbb{N}^* \text{ είναι κάτω φράγμα του } A_1$$

$$\Leftrightarrow n|32 \text{ και } n|80 \text{ και } n|160 \text{ και } n|640$$

$$\Leftrightarrow n \text{ κοινός διαιρέτης των στοιχείων του } A_1$$

Οπότε το μέγιστο κάτω φράγμα του A_1 θα είναι ο μέγιστος κοινός διαιρέτης των στοιχείων του A_1 .

Επομένως το A_1 έχει μέγιστο ως προς την διάταξη $|$ αφού το $\sup A_1 = 640$ ανήκει στο A_1 , ενώ δεν έχει ελάχιστο ως προς την διάταξη $|$ αφού το $\inf A_1 = 16$ δεν ανήκει στο A_1 .

Πριν απαντήσουμε στα ίδια ερωτήματα για το A_2 πρώτα θα βρούμε τα στοιχεία του. Έχουμε ότι

$$A_2 = \{1, 3, 5\}$$

(αφού $1^2 \leq 40$, $3^2 \leq 40$, $5^2 \leq 40$, $7^2 \not\leq 40$, κ.ο.κ.)

Οπότε,

$$\sup A_2 = \text{ΕΚΠ}(1, 3, 5) = 15$$

$$\inf A_2 = \text{ΜΚΔ}(1, 3, 5) = 1$$

Επομένως, το A_2 έχει ελάχιστο και δεν έχει μέγιστο ως προς την διάταξη $|$. □

Άσκηση 15 (Φραγμένα σύνολα). Έστω το διατεταγμένο σύνολο $(\mathcal{P}(E), \subseteq)$ όπου $E = \{5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40\}$ (Υπενθύμιση: $\mathcal{P}(E)$ το δυναμοσύνολο του E .)

Να ευρεθούν τα supremum και infimum των παρακάτω υποσυνόλων του E

$$A_1 = \{\{10, 15\}, \{5, 20, 25\}, \{10, 30\}, \{20, 35\}\}$$

$$A_2 = \{\{10, 20, 25\}, \{5, 10, 40\}, \{5, 10, 35\}, \{5, 10, 20, 40\}\}$$

Ποια από αυτά έχουν μέγιστο ή ελάχιστο;

Λύση. Ισχύει ότι

$$\sup A_1 = \{10, 15\} \cup \{5, 20, 25\} \cup \{10, 30\} \cup \{20, 35\} = \{5, 10, 15, 20, 25, 30, 35\}$$

Πράγματι,

$B \subseteq E$ είναι άνω φράγμα του A_1

$$\Leftrightarrow \{10, 15\} \subseteq B \text{ και } \{5, 20, 25\} \subseteq B \text{ και } \{10, 30\} \subseteq B \text{ και } \{20, 35\} \subseteq B$$

$$\Leftrightarrow B \text{ υπερσύνολο των στοιχείων του } A_1$$

Οπότε το ελάχιστο άνω φράγμα του A_1 θα είναι το “μικρότερο” τέτοιο υπερσύνολο B , δηλαδή η ένωση των στοιχείων του A_1 .

$$\inf A_1 = \{10, 15\} \cap \{5, 20, 25\} \cap \{10, 30\} \cap \{20, 35\} = \emptyset$$

Πράγματι,

$B \subseteq E$ είναι κάτω φράγμα του A_1

$$\Leftrightarrow B \subseteq \{10, 15\} \text{ και } B \subseteq \{5, 20, 25\} \text{ και } B \subseteq \{10, 30\} \text{ και } B \subseteq \{20, 35\}$$

$$\Leftrightarrow B \text{ υποσύνολο των στοιχείων του } A_1$$

Οπότε το μέγιστο άνω φράγμα του A_1 θα είναι το “μεγαλύτερο” τέτοιο υποσύνολο B , δηλαδή η τομή των στοιχείων του A_1 .

Επομένως, το A_1 έχει δεν έχει ελάχιστο ούτε μέγιστο ως προς την διάταξη \subseteq .

Ομοίως,

$$\sup A_2 = \{10, 20, 25\} \cup \{5, 10, 40\} \cup \{5, 10, 35\} \cup \{5, 10, 20, 40\} = \{5, 10, 20, 25, 35, 40\}$$

$$\inf A_2 = \{10, 20, 25\} \cap \{5, 10, 40\} \cap \{5, 10, 35\} \cap \{5, 10, 20, 40\} = \{10\}.$$

Επομένως, το A_2 έχει ελάχιστο αλλά δεν έχει μέγιστο ως προς την διάταξη \subseteq . \square

Αν A είναι ένα μη κενό υποσύνολο ενός συνόλου E τότε η απεικόνιση $f : E \rightarrow \{0, 1\}$ με

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{αν } x \in A \\ 0, & \text{αν } x \notin A \end{cases}$$

ονομάζεται **χαρακτηριστική συνάρτηση του A** και συμβολίζεται με μ_A (ή χ_A).

Άσκηση 16 (Χαρακτηριστική συνάρτηση). Να αποδειχθούν τα παρακάτω

(i) $A = B$ αν και μόνο αν $\mu_A(x) = \mu_B(x), \forall x \in E$.

(ii) $A \subseteq B$ αν και μόνο αν $\mu_A(x) \leq \mu_B(x), \forall x \in E$.

(iii) $\mu_A(x) + \mu_{\bar{A}}(x) = 1$ για κάθε $x \in E$.

(iv) $\mu_{A \cup B}(x) = \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x), \forall x \in E$.

(v) $\mu_{A \cap B}(x) = \min\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \mu_A(x) \cdot \mu_B(x), \forall x \in E$.

(Υπόδειξη: Διακρίνετε περιπτώσεις για το $x \in E$)

Λύση της (iv). Έστω $x \in E$. Διακρίνουμε τις παρακάτω 4 περιπτώσεις για το x .

- $x \in A, x \in B$. Τότε $x \in A \cup B$ και $x \in A \cap B$.

Οπότε $\mu_{A \cup B}(x) = 1, \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \{1, 1\} = 1$ και $\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x) = 1 + 1 - 1 = 1$.

- $x \in A, x \notin B$. Τότε $x \in A \cup B$ και $x \notin A \cap B$.

Οπότε $\mu_{A \cup B}(x) = 1, \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \{1, 0\} = 1$ και $\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x) = 1 + 0 - 0 = 1$.

- $x \notin A, x \in B$. Τότε $x \in A \cup B$ και $x \notin A \cap B$.

Οπότε $\mu_{A \cup B}(x) = 1, \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \{0, 1\} = 1$ και $\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x) = 0 + 1 - 0 = 1$.

- $x \notin A, x \notin B$. Τότε $x \notin A \cup B$ και $x \notin A \cap B$.

Οπότε $\mu_{A \cup B}(x) = 0, \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \{0, 0\} = 0$ και $\mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x) = 0 + 0 - 0 = 0$.

Επομένως, η σχέση $\mu_{A \cup B}(x) = \max\{\mu_A(x), \mu_B(x)\} = \mu_A(x) + \mu_B(x) - \mu_{A \cap B}(x)$ ισχύει για κάθε $x \in E$. □

(i) Μια απεικόνιση $f : A \rightarrow B$ ονομάζεται 1-1 όταν δύο οποιαδήποτε διαφορετικά πρότυπα έχουν διαφορετικές εικόνες, δηλαδή

$$\text{για κάθε } x_1, x_2 \in A \text{ με } x_1 \neq x_2 \implies f(x_1) \neq f(x_2),$$

Ισοδύναμα για κάθε $x_1, x_2 \in A$ με $f(x_1) = f(x_2) \implies x_1 = x_2$.

(ii) Μια απεικόνιση $f : A \rightarrow B$ ονομάζεται **επί** όταν κάθε στοιχείο του B είναι εικόνα κάποιου στοιχείου του A , δηλαδή όταν $B = R(f)$.

(iii) Μια απεικόνιση $f : A \rightarrow B$ ονομάζεται **αμφιμονοσήμαντη** όταν είναι 1-1 και επί.

Άσκηση 17 (Συναρτήσεις 1-1, επί, αμφιμονοσήμαντες). Σε ποιές από τις παρακάτω περιπτώσεις η συνάρτηση $f : A \rightarrow B$ είναι 1-1, επί, ή αμφιμονοσήμαντη;

(i) $A = [0, 1]$, $B = [5, 9]$ και $f(x) = 3x + 5$.

(ii) $A = [0, 1]$, $B = [5, 9]$ και $f(x) = 3x + 5$.

(iii) $A = [-2, 2]$, $B = [0, 4]$ και $f(x) = x^2$.

(iv) $A = [0, 2]$, $B = [\frac{1}{3}, 1]$ και $f(x) = \frac{1}{x+1}$.

Λύση. (i) Έστω $x_1, x_2 \in A = [0, 1]$ με $f(x_1) = f(x_2)$ τότε

$$3x_1 + 5 = 3x_2 + 5 \Leftrightarrow 3x_1 = 3x_2 \Leftrightarrow x_1 = x_2$$

Άρα, η f είναι 1-1.

Έστω $y \in B = [5, 9]$ με $f(x) = y$ τότε

$$5 \leq y \leq 9 \Leftrightarrow 5 \leq 3x + 5 \leq 9 \Leftrightarrow 0 \leq 3x \leq 4 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq \frac{4}{3}$$

Επομένως, συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν $y \in B$ τα οποία δεν είναι εικόνα κανενός προτύπου του A δηλαδή η f δεν είναι επί. Για παράδειγμα, δεν υπάρχει $x \in A$

ώστε $f(x) = 9$. Πράγματι, $f(x) = 9 \Leftrightarrow 3x + 5 = 9 \Leftrightarrow x = \frac{4}{3} \notin A$.

Η f δεν είναι αμφιμονοσήμαντη.

(ii) (Όμοιο με το (i)) Έστω $x_1, x_2 \in A = [0, 1]$ με $f(x_1) = f(x_2)$ τότε

$$3x_1 + 5 = 3x_2 + 5 \Leftrightarrow 3x_1 = 3x_2 \Leftrightarrow x_1 = x_2$$

Άρα, η f είναι 1-1.

Έστω $y \in B = [5, 8]$ με $f(x) = y$ τότε

$$5 \leq y \leq 8 \Leftrightarrow 5 \leq 3x + 5 \leq 8 \Leftrightarrow 0 \leq 3x \leq 3 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 1.$$

Επομένως, η f είναι επί αφού για κάθε $y \in [5, 8]$ υπάρχει $x \in [0, 1]$ ώστε $f(x) = y$.

Πράγματι, από την εξίσωση $y = 3x + 5$ προκύπτει ότι $x = \frac{y-5}{3}$.

Άρα, η f είναι αμφιμονοσήμαντη.

(iii) Έστω $x_1, x_2 \in A = [-2, 2]$ με $f(x_1) = f(x_2)$ τότε

$$x_1^2 = x_2^2 \Leftrightarrow x_1^2 - x_2^2 = 0 \Leftrightarrow (x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = 0$$

Επομένως, αν $x_2 = -x_1$ τότε $f(x_1) = f(x_2)$ δηλαδή η f δεν είναι 1-1.

Εναλλακτικά, αρκεί να παρατηρήσουμε ότι $f(1) = f(-1) = 1$, οπότε η f δεν είναι 1-1.

Έστω $y \in B = [0, 4]$ με $f(x) = y$ τότε

$$0 \leq y \leq 4 \Leftrightarrow 0 \leq x^2 \leq 4 \Leftrightarrow 0 \leq |x| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 2$$

Επομένως, η f είναι επί αφού για κάθε $y \in [0, 4]$ υπάρχει $x \in [-2, 2]$ ώστε $f(x) = y$. Πράγματι, από την εξίσωση $y = x^2$ προκύπτει ότι $x = \pm \sqrt{y}$.

Η f δεν είναι αμφιμονοσήμαντη.

(iv) Έστω $x_1, x_2 \in A = [0, 2]$ με $f(x_1) = f(x_2)$ τότε

$$\frac{1}{x_1 + 1} = \frac{1}{x_2 + 1} \Leftrightarrow x_1 + 1 = x_2 + 1 \Leftrightarrow x_1 = x_2$$

Άρα, η f είναι 1-1.

Έστω $y \in B = [\frac{1}{3}, 1]$ με $f(x) = y$ τότε

$$\frac{1}{3} \leq y \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{1}{x+1} \leq 1 \Leftrightarrow 1 \leq x+1 \leq 3 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 2$$

Επομένως, η f είναι επί αφού για κάθε $y \in [\frac{1}{3}, 1]$ υπάρχει $x \in [0, 2]$ ώστε $f(x) = y$. Πράγματι, από την εξίσωση $y = \frac{1}{x+1}$ προκύπτει ότι $x = \frac{1}{y} - 1$.

Η f είναι αμφιμονοσήμαντη. □

Άσκηση 18. Να εξετασθεί αν η απεικόνιση $f(x) = x^2 + x + 1/\mathbb{R}$ είναι ένα προς ένα.

Λύση. Ο ισχυρισμός είναι λάθος. Είναι

$$\begin{aligned} f(x) = f(y) &\Leftrightarrow x^2 + x + 1 = y^2 + y + 1 \Leftrightarrow x^2 - y^2 + x - y = 0 \\ &\Leftrightarrow (x - y)(x + y) + x - y = 0 \\ &\Leftrightarrow (x - y)(x + y + 1) = 0 \end{aligned}$$

Αν λοιπόν επιλέξουμε x, y τέτοια ώστε $x \neq y$ και $x + y = -1$, π.χ. $x = 0$ και $y = -1$, τότε $f(-1) = (-1)^2 + (-1) + 1 = 1$ και $f(0) = 0^2 + 0 + 1 = 1$. □

Άσκηση 19. Να εξετασθεί αν η απεικόνιση $f : A \rightarrow B$, με $A = [1, 2]$ και $B = [7, 10]$ και τύπο $f(x) = 2x + 5$ είναι επί.

Λύση. Ο ισχυρισμός είναι λάθος. Είναι

$$x \in A \Rightarrow 1 \leq x \leq 2 \Rightarrow 2 \leq 2x \leq 4 \Rightarrow 7 \leq 2x + 5 \leq 9 \Rightarrow 7 \leq f(x) \leq 9$$

Άρα, αν $y \in B$, με $y > 9$, τότε δεν υπάρχει $x \in A$ τέτοιο ώστε $f(x) = y$. □

Άσκηση 20. Δίνονται τα σύνολα $A = \{2^3, 2^4, 2^5, \dots\}$ και $B = \{4^6, 4^8, 4^{10}, \dots\}$. Να δοθεί μια αμφιμονοσήμαντη απεικόνιση $f : A \rightarrow B$.

Λύση. Απεικονίζουμε το τυχαίο στοιχείο 2^n , $n \in \mathbb{N}^*$, του A στο 4^{2n} , δηλαδή ορίζουμε $f(2^n) = 4^{2n}$.

Επειδή $4^{2n} = (2^2)^{2n} = 2^{4n} = (2^n)^4$, η f ορίζεται ισοδύναμα από τον τύπο $f(x) = x^4$.

Το τυχαίο στοιχείο y του B είναι της μορφής $y = 4^{2n}$. Το στοιχείο αυτό είναι εικόνα του $x = 2^n \in A$, άρα η f είναι επί. Επιπλέον, η f είναι και ένα προς ένα, διότι το x είναι το μοναδικό πρότυπο για το y . Πράγματι, αν υπάρχει και άλλο πρότυπο $x' = 2^m$ με $f(x') = y$, τότε

$$y = 4^{2n} = f(x') = f(2^m) = 4^{2m} \Rightarrow 2n = 2m \Rightarrow n = m \Rightarrow x = x'. \quad \square$$

Άρα η f είναι και ένα προς ένα.

Αν $f : A \rightarrow B$ είναι μια απεικόνιση και $\Gamma \subseteq A$, $\Delta \subseteq B$ τότε τα σύνολα

$$f(\Gamma) = \{y \in B : \text{υπάρχει } x \in \Gamma \text{ με } y = f(x)\} = \{f(x) : x \in \Gamma\}$$

και

$$f^{-1}(\Delta) = \{x \in A : f(x) \in \Delta\}$$

ονομάζονται αντίστοιχα **εικόνα** του Γ και **αντίστροφη εικόνα** του Δ .

Άσκηση 21 (Εικόνες συνόλων). Έστω $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = [7]$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\} = \{0\} \cup [12]$ και $f : A \rightarrow B$ με

$$f(x) = (x - 5)(x - 4).$$

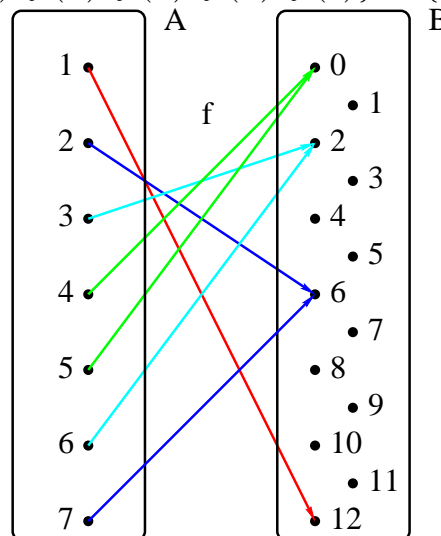
Να βρεθούν τα σύνολα

i) $f(A)$, $f(\{3, 4\})$, $f(\emptyset)$, $f(\{1, 2, 6\})$,

ii) $f^{-1}(B)$, $f^{-1}(\{2\})$, $f^{-1}(\{0\})$, $f^{-1}(\{0, 2\})$, $f^{-1}(\{12\})$, $f^{-1}(\{9\})$, $f^{-1}(\{4, 5, 6\})$.

Λύση. Ισχύει ότι

i) $f(A) = \{f(1), f(2), f(3), f(4), f(5), f(6), f(7)\} = \{12, 6, 2, 0, 0, 2, 6\} = \{0, 2, 6, 12\}$.



$$f(\{3, 4\}) = \{f(3), f(4)\} = \{2, 0\}.$$

$$f(\emptyset) = \emptyset.$$

$$f(\{1, 2, 6\}) = \{f(1), f(2), f(6)\} = \{12, 6, 2\}.$$

ii) $f^{-1}(B) = A$.

$$f^{-1}(\{2\}) = \{3, 6\}, \text{ διότι } f(3) = f(6) = 2 \text{ και } f(x) \neq 2 \text{ για κάθε } x \in A \text{ με } x \neq 3, 6.$$

$$f^{-1}(\{0\}) = \{4, 5\}, \text{ διότι } f(4) = f(5) = 0 \text{ και } f(x) \neq 0 \text{ για κάθε } x \in A \text{ με } x \neq 4, 5.$$

$$f^{-1}(\{0, 2\}) = f^{-1}(\{0\}) \cup f^{-1}(\{2\}) = \{3, 6\} \cup \{4, 5\} = \{3, 4, 5, 6\}.$$

$$f^{-1}(\{12\}) = \{1\}, \text{ διότι } f(1) = 12 \text{ και } f(x) \neq 12 \text{ για κάθε } x \in A \text{ με } x \neq 1.$$

$$f^{-1}(\{9\}) = \emptyset, \text{ διότι } f(x) \neq 9 \text{ για κάθε } x \in A.$$

$$f^{-1}(\{4, 5, 6\}) = f^{-1}(\{4\}) \cup f^{-1}(\{5\}) \cup f^{-1}(\{6\}) = \emptyset \cup \emptyset \cup \{2, 7\} = \{2, 7\}. \quad \square$$