



# 4<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education

## Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 5-7 Οκτωβρίου 2012

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

### Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2012** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου** σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υπό την αιγίδα του **Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α**

Χορηγοί συνεδρίου:



## Παρασκευή 5 Οκτωβρίου 2012

15.00-16.00 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.00 Έναρξη Συνεδρίου

17:45 – 18:45 Κεντρικό αμφιθέατρο

**Invited Talk PCI2012: Internetworking with Delay-tolerant networking (DTN)**

*Professor Vassilis Tsaoussidis, Department of Electrical and Computer Engineering of Democritus University of Thrace, Chair: Christos Douligeris*

16.15 - 19.30 Εργαστηριακή συνεδρία 1

**Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων Web 2.0 στη διδασκαλία, μέσω της πλατφόρμας ηλεκπαίδευσης Moodle**

*Π. Καραγεώργος, Α. Καραμπίνης, Α. Βαγγελάτος, Ι. Παπαϊωάννου*

## Σάββατο 6 Οκτωβρίου 2012

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	
09.30-11.00 <b>Διδακτική Πληροφορικής. Αξιοποίηση λογισμικού</b> <b>Προεδρείο:</b> Σ. Γεωργαντάκη, Π. Β. Σιούλας	09.30-11.00 <b>Διδακτικές προτάσεις και σενάρια διδασκαλίας με ΤΠΕ</b> <b>Προεδρείο:</b> Κ.Γκυρτής, Γ. Η. Μπαραλής		<b>Εργαστηριακή συνεδρία 2</b>
Χρήση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος MicroWorlds Pro για τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού γνώσεων και για την εφαρμογή της πλακαιοθετημένης μάθησης στη διδακτική του προγραμματισμού <i>Β. Σταμάτη, Αθ. Σταυράκη</i>	Αποτελέσματα από τη διδασκαλία Πληροφορικής χωρίς υπολογιστές σε μαθητές Στ' Δημοτικού: Δυναδικοί Αριθμοί και Κωδικοποίηση <i>Δ. Μωράκης</i>		<b>Πρόταση Εμπειρίας με το Ελεύθερο Λογισμικό.</b> (Proposal of experience with Free Open Source Software- <b>FOSS</b> )
Υλοποίηση Διαδικτυακής Ψηφιακής Βιβλιοθήκης με τη χρήση του Ανοικτού Λογισμικού Greenstone στο επίπεδο της Σχολικής Μονάδας <i>Π. Β.Σιούλας, Κ. Φλώρος</i>	Διδακτική προσέγγιση των ισοτιμιών μεταξύ νομισμάτων του € ως εφαρμογή της ανάλυσης του αριθμού πέντε με την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε παιδιά της Α' Δημοτικού <i>Γ. Η. Μπαραλής, Ι. Γ.Σταύρου</i>		<i>Στέλλας Ιάκ., Kweskin R. &amp; Μέλη Hel.l.u.g</i>
Χρήση της Διαδραστικής Αφίσας (glog) στην Εκπαιδευτική Πράξη <i>Εμ. Μαυροπούλου</i>	Ο ρόλος της Ενωσιολογικής Χαρτογράφησης για την ανάπτυξη του αναδυόμενου Γραμματισμού στην προσχολική ηλικία <i>Σ. Μάνεση</i>		
Πιλοτική Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής στο Γυμνάσιο: Η Μετάβαση από το Παλιό στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Περίπτωση του Προγραμματισμού Υπολογιστών <i>Σ.Γεωργαντάκη</i>	Εμπειρική Διερεύνηση Εννοιών και Επαγωγική Επαλήθευση Θεωρημάτων της Στατιστικής Επιστήμης με H/Y <i>Γ. Χάλκος, Κ. Τσιλίκα</i>		

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 13.00 **Κεντρικό αμφιθέατρο ισογείου.** Προεδρείο: Π. Βλάμος, Χ. Δουλιγέρης

**Κεντρική ομιλία CIE2012: Integrating e-Learning infrastructure and artefacts into the 21st century school**

*Cleo Sgouropoulou, Associate Professor, Department of Informatics, Technological Educational Institute of Athens*

**Παρουσιάσεις Χορηγών** (Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς, Erpson, Έπαφος, Διερευνητική μάθηση)

13.00-14.30 <b>Διδακτική Πληροφορικής. Αξιοποίηση λογισμικού</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Κ. Αλεξόπουλος, Β. Δρακόπουλος, Σ. Κωτσάκης</i>	13.00-14.30 <b>Διδακτικές προτάσεις και σεναρία διδασκαλίας με ΤΠΕ</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Ι. Λιγνός, Ι. Μπαναλόπουλος, Ι. Παπαϊωάννου</i>	13.00-14.30 <b>ΑΠΣ, εκπαιδευτικά συστήματα, επιμόρφωση</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Θ. Καρβουνίδης, Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i>		
Δυνατότητες Αξιοποίησης των Διαδικτυακών Παιχνιδιών Gettygames στη Διδασκαλία των Εικαστικών στην ΣΤ΄ τάξη του Ελληνικού Δημοτικού <i>Ε. Γιαννημάρα, Α. Σάλλα, Μ. Σαντοριναίος, Μ. Φουντοπούλου</i>	Ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών σε σχολικές δραστηριότητες που αφορούν τη μέτρηση και καταγραφή κλιματολογικών δεδομένων. Μελέτη περίπτωσης στο Γυμνάσιο Ιαλυσού <i>Κ. Βασιλάκης, Ι. Ευσταθίου, Θ. Κούτρης, Ε. Στέφος</i>	Τεχνολογικά Χαρακτηριστικά και Εργαλεία της Διαδικτυακής Παρουσίας των Τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα <i>Ν. Αντωνόπουλος, Δ. Παπαγεωργίου</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 3</b>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 4</b>
Ανάπτυξη Διδακτικού Σεναρίου για το Λογισμικό Μέρος του Υπολογιστή στην Α΄ Γυμνασίου <i>Μ. Γανωτής, Ε. Χαστά</i>	Διδακτικό Σενάριο με τη Χρήση των ΤΠΕ, με Θέμα: Η Ενέργεια <i>Ε. Ξαφάκος, Ι. Πίκλας, Χ. Αγαπητού</i>	Μεθοδολογικές Επισημάνσεις <i>Σ. Βασιλειάδου, Θ. Αμυγδαλάς, Δ. Μπουτακίδης</i>	<b>Εγκατάσταση και διαχείριση ΣΕΠΕΝΥ με ΕΛ/ΛΑΚ και εκπαιδευτική αξιοποίηση</b> (Installation and management IT Labs in schools with Free Open Source Software-FOSS and educational exploitation)	<b>Εφαρμογή σε τάξεις της υποχρεωτικής εκπαίδευσης της διδασκαλίας του προγραμματισμού Η/Υ σε περιβάλλοντα οπτικού προγραμματισμού με πλακίδια</b> <i>Στ. Γεωργαντάκη, Α. Λουκαϊδής, Γ. Παπαδόπουλος, Β. Ρεπαντής, Μ. Σκιαδέλλη, Δ. Φωτιάδης, Α. Λαδιάς</i>
Μια πρόταση για τη Διδασκαλία του αλγόριθμου βέλτιστης διαδρομής του Dijkstra στο Γενικό Λύκειο <i>Κ. Αλεξόπουλος, Ε. Ρόμπολα</i>	Η τεχνολογία ως Μέσο για τη Διαμόρφωση Δεξιοτήτων, Στάσεων και Αξιών στο Μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο: ένα διδακτικό σενάριο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Αγγλικής γλώσσας στα Νέα Προγράμματα Σπουδών <i>Μ. Κοταδάκη</i>	Η Συμβολή της Υπολογιστικής Σκέψης στην Προετοιμασία του Αυριανού Πολίτη <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i>		
Εύρεση Εμβαδού και Περιμέτρου Γεωμετρικών Σχημάτων, με την βοήθεια του Οπτικού Προγραμματιστικού Περιβάλλοντος Scratch <i>Α. Μοσχόπουλος, Χ. Πεταλά, Γ. Παπαδημητρίου</i>	Και η Ευρώπη η ήπειρος του Αγήνορα η κόρη... Μια διδακτική προσέγγιση με τη χρήση ΤΠΕ στο μάθημα της Γεωγραφίας Η Ευρώπη Στ' Δημοτικού <i>Ζ. Πολυχρόνου</i>	Ψηφιακό χάσμα και ανισότητες <i>Χ. Ψαριανού</i>	<i>Γ. Σιάχος Ι, Ιάσ. Παπαναγιώτου, Α. Γεωργόπουλος, Φ. Τσάμης, Στέλλας Ιάκ., Kweskin R.</i>	
Επιμέλεια Ψηφιακού Υλικού και η Χρήση της στην Εκπαίδευση <i>Ε. Αλισαβάκης</i>	e-@γνωστη πόλη μου <i>Ι. Τζουμέρκας, Γ. Πανοπούλου, Β. Πετροπούλου</i>	Αποτιμώντας ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης <i>Ε. Ψαριανός</i>		
<b>14.00 – 15.00 Συνεδρίαση Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής</b>				
<b>14.30 - 16.00 Ελαφρύ γεύμα</b>				

16.00-17.15 <b>Ανάπτυξη περιβαλλόντων λογισμικού και αξιοποίησης Διαδικτύου</b> <b>Προεδρείο:</b> Στ. Π. Κεσσανίδης, Σ. Μουγιάκου	16.00-17.15 <b>Προτάσεις αξιοποίησης περιβαλλόντων και υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης</b> <b>Προεδρείο:</b> Γ. Μαυρομμάτης, Α. Παπαστυλιανού	16.00-17.15 <b>Προτάσεις ΑΠΣ, σχεδίαση εκπαιδευτικών συστημάτων και προγραμμάτων επιμόρφωσης</b> <b>Προεδρείο:</b> Ηλ. Μαραγκός, Τ. Καρακίτσα		
Κατανομή ομάδων με βάση το εργαλείο Pegasus <i>Δ. Κοτσιφάκος, Μ. Κυπριανίδου</i>	Ερευνητική Εργασία Το Υλικό του Υπολογιστή: Βιωματική Προσέγγιση με Παιχνίδια Ρόλων με Στοιχεία της Μεθοδολογίας Storyline και με τη Βοήθεια Εργαλείων Web 2.0 <i>Α. Ευαγγέλου, Μ. Μουστάκα, Ε. Μουστάκα</i>	Ομοιότητες και διαφορές στην επιμόρφωση υποψηφίων καθηγητών Ελληνικής και Γερμανικής γλώσσας σε θέματα Τ.Π.Ε. <i>Α. Χατζηχρήστος</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 5</b>	<b>Εργαστηριακές συνεδρίες 6/7</b>
Μέθοδος συνεργατικής συναρμολόγησης. Πρακτική εφαρμογή της σε περιβάλλον Web 2.0 <i>Στ. Π. Κεσσανίδης, Κ. Γ. Κατσούλας</i>	Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία της Α/θμιας εκπαίδευσης: Η χρησιμοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας Edmodo <i>Κ. Μ. Πετροπούλου, Ζ. Σάλλα</i>	Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Κριτήρια βελτίωσης και αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα Α.Π.Σ. <i>Ε. Αθ. Ζωγόπουλος</i>	<b>Αξιοποίηση Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) στη Διδασκαλία της Πληροφορικής</b> <i>Σπ. Παπαδάκης, Γ. Φακιολάκης</i>	<b>Ανάπτυξη εικονικών κόσμων – παρουσίαση εργαλείων και μεθόδων</b> <i>Γ. Αναστασάκης, Ν. Αβραντινής, Ε. Παπαγγελή, Θ. Παναγιωτόπουλος</i>
Ο Ψηφιακός Κόσμος της Προσχολικής Εκπαίδευσης - Παρουσίαση της Πύλης <i>Γ. Πολυζώης, Ελ. Φαρσάρη</i>	Implementing Web 2.0 tools in education: glogster and prezī <i>Ε. Μιτισοπούλου</i>	Επιμορφωτικές ανάγκες Εκπαιδευτικών Γυμνασίων για αξιοποίηση εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία <i>Κ. Παπαγεωργίου, Σ. Παπαδάκης</i>		
Αυτοματοποιημένη σχολική ιστοσελίδα - Υλοποίηση σε Γυμνάσιο <i>Σ. Μουγιάκου, Χ. Λόντος</i>	Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι: Χαράζοντας πορεία για Ανοικτούς, Ψηφιακούς, Κονεκτιβιστικούς Ορίζοντες <i>Γ. Μαυρομμάτης, Ν. Ζάχαρης, Αν. Παπαστυλιανού, Ηλ. Μαραγκός</i>	Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής των Δημοτικών Σχολείων με Ε.Α.Ε.Π. για την επιμόρφωσή τους <i>Κ. Τζιζαφέτας, Τ. Καρακίτσα, Δ. Αλεμπάκη</i>		
<b>17.15 - 17.45 Καφές</b>				
17.45-19.30 <b>Ανάπτυξη περιβαλλόντων λογισμικού και αξιοποίησης Διαδικτύου</b> <b>Προεδρείο:</b> Β. Σιάφης, Κ. Χίτος	17.45-19.30 <b>Συνεργατική μάθηση και ένταξη Διαδικτυακών εργαλείων</b> <b>Προεδρείο:</b> Ο. Βλουχάκη, Μ. Δουμένη			<b>Εργαστηριακές συνεδρίες 6/7</b>
An Educational Example: Calculating Nutritional Values from Internet Recipes <i>P. Dimitropoulakis, A. Markaki, A. Papadaki, K. Androulaki, V. Chatzi, G. Kyriakidis, G. A. Fragkiadakis</i>	Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) in Virtual Classes (VCs): The Effect of Systematic Teaching on Collaborative Learning <i>S. Tzanavaris, S. Nikiforos</i>			<b>Ανάπτυξη εικονικών (συνέχεια)</b>
Προσομοίωση λειτουργίας ενός ασανσέρ στο περιβάλλον του MicroWorlds pro <i>Κ. Σχοινιάς</i>	Διδακτική παρέμβαση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής επίλυσης προβλήματος χρησιμοποιώντας ένα συνεργατικό Διαδικτυακό εργαλείο <i>Μ. Δουμένη</i>			
e-PLC : Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης για Προγραμματιζόμενους Λογικούς Ελεγκτές (PLCs) <i>Β. Σιάφης, Αγγ. Κοκκινάκη</i>	Ο Πληροφορικός Γραμματισμός στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και η συμβολή του στα projects <i>Ε. Καραγεώργου</i>			
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για την Πληροφορική Γυμνασίου <i>Σ. Μουγιάκου</i>	Design of a group meeting interface to support e-learning <i>Olga Vlouchaki</i>			
Προϋποθέσεις για την ανάπτυξη των σχολικών Δικτυακών Τόπων <i>Δ. Κοτσιφάκος, Ν. Αλμαλής</i>				

## Κυριακή 7 Οκτωβρίου 2012

09.30-11.00 <b>Ρομποτική και ανάπτυξη εικονικών περιβαλλόντων</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>A. Λούβρης, Θ. Ναλμπάντη, E. Παπαγγελή</i>	09.30-11.00 <b>Προτάσεις αξιοποίησης περιβαλλόντων κοινωνικής δικτύωσης</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Γ. Γώγουλος, Ν. Ζάχαρης, Κρ. Φώλια</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 8</b>  <b>Εκπαιδευτική Ρομποτική και σύστημα Arduino</b> <i>B. Μπελεσιώτης, Δ. Κόκκινος</i>
Εκπαιδευτική Ρομποτική και Arduino <i>B. Μπελεσιώτης, Δ. Κόκκινος</i>	Μάθηση μέσω σχεδιασμού: ένα Διαδικτυακό περιβάλλον υποστήριξης της διδασκαλίας και μέσο κοινωνικής δικτύωσης των εκπαιδευτικών <i>Κρ. Φώλια</i>	
Πρόταση για τη διδασκαλία της Ρομποτικής στην Εκπαίδευση <i>Γ. Σομαλακίδης</i>	Προδιαγραφές Εκπαιδευτικού Λογισμικού για Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση σε Μαθητές Λυκείου <i>Π. Πριβαρτιτσάνης</i>	
Emotion-driven behaviour in REVE intelligent virtual agents <i>Th. Panayiotopoulos, H. Papaggeli, N. Avradinis, G. Anastassakis</i>	Ηλεκτρονική Εκπαίδευση: Νέες τάσεις και νέες πρακτικές <i>Θ. Καρβουνίδης, Κ. Χίμος, Χ. Δουληγέρης</i>	
Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Το αντίδοτο στην «Πληροφορύπανση» <i>A. Π. Λούβρης</i>	Αξιολόγηση της χρήσης των Διαδικτυακών Κοινωνικών Επισημάνσεων (Web Social Bookmarking) στην εκπαίδευση <i>N. Z. Ζάχαρης, H. Μαραγκός, Γ. Μαυρομάτης, Δ. Δεμερτζής</i>	
<b>11.00-11.30 Καφές</b>		
11.30-12.15 <b>Σχεδίαση και αξιολόγηση δομών και διδακτικής πράξης</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Φ. Κομσέλη, Α. Λαδιάς, Α. Σαλής</i>	11.30-12.15 <b>Ηλεκτρονική μάθηση</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>A. Βαγγελάτος, E. Κανίδης, Γ. Μακροδημήτρης</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 9</b>  <b>Η εκπαιδευτική ρομποτική στην τάξη. Σύστημα Lego</b> <i>Μέλη σχολικής μονάδας</i>
Η Αυτοαξιολόγηση στην Πράξη: Μεθοδολογικές Επισημάνσεις <i>Ηλ. Μαραγκός, Γ. Μαυρομάτης, Φ. Κομσέλη, Ν. Ζάχαρης</i>	Edmodo: Ασφαλές Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης & Ηλεκτρονικής Μάθησης <i>Θ. Γ. Γούτας</i>	
Διαδικτυακή Αξιολόγηση Καθηγητών από τους Μαθητές <i>Χ. Σαμαράς, Α. Αναστασιάδης, Β. Κουτσούκος, Κ. Παπαϊγνατίου, E. Αναστασιάδου</i>	Going digital or not? Internationalising Higher Education in Greece through Online Learning <i>F. Asderaki, I. Matakou</i>	
Η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δράσεων στη Δια Βίου εκπαίδευση: Ο συνδυασμός του Λογικού Μοντέλου με τη Μεθοδολογία της Πιστοποιημένης Αξίας <i>Ηλ. Μαραγκός, Αν. Σαλής, Κ. Μαραγκός</i>	Πρόγνωση Αποτελέσματος σε Εξ Αποστάσεως Ηλεκτρονικά Μαθήματα <i>Δ. Κράββαρης, E. Θάνου, Κ. Κερμανίδου</i>	
<b>Αμφιθέατρο 2</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Ομ. Καθηγητής Ν. Αλεξανδρής, Β. Σ. Μπελεσιώτης</i>		
12.15-12.45 <b>Κεντρική ομιλία: Υπάρχουσες και αναπτυσσόμενες υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, Π. Γ. Αγγελόπουλος, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "Διόφαντος"</b>		
12.45-13.30 <b>Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής και οι διεθνείς διαγωνισμοί της IOI, Π. Καραγεώργος, E. Μόρμορης</b> <b>Βραβεία Πανελληνίου διαγωνισμού Πληροφορικής</b> (Τιμητική βράβευση των καθηγητών που έχουν στηρίξει την όλη προσπάθεια και των μαθητών μας που απαρτίζουν κάθε χρόνο τις Ελληνικές Εθνικές Ομάδες Πληροφορικής και εκπροσωπούν την χώρα μας στις Διεθνείς Διοργανώσεις: Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής (IOI), Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής (BOI) και Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων (JBONI). Στην εκδήλωση είναι προσκεκλημένοι να παραβρεθούν μαθητές, μέλη των εθνικών ομάδων και των οικογενειών τους)		
13.30-15.00 <b>Στρογγυλό τραπέζι: Η Πληροφορική και οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση</b> , με τη συμμετοχή Πανεπιστημιακών καθηγητών, Σχολικών Συμβούλων, την Ένωση Χρηστών και Φίλων Linux Ελλάδος (HEL.L.U.G.), εκπρόσωπο του ΠΣΔ, ΕΠΥ, ΠΕΚΑΠ		
<b>15.00 Κλείσιμο συνεδρίου</b>		

## Θεματολογία Συνεδρίου

- Διδακτική Πληροφορικής
- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην ελληνική και διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Εκπαίδευση Πληροφορικών και αξιολόγηση
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών
- Εκπαίδευση ενηλίκων

## Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάμος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς

## Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Ιωάννης Κατωπόδης**, μέλος ΔΣ ΕΠΥ
- **Θεόδωρος Καρβουνίδης**, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, MBA, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ
- **Γεώργιος Μαυρομάτης**, Δρ Πληροφορικής, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ

## Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη

- **Σπύρος Βούλγαρης**, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- **Χριστίνα Λάμπρου**, Γραμματειακή Υποστήριξη